LITERATURLISTE ZUR PRÜFUNGSVORBEREITUNG IN ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

Stand: Wintersemester 2006/2007

Prüfer: Michael Charlton

A: Überblicksliteratur

Achtung: Diese Überblicksliteratur ist für alle PrüfungskandidatInnen verbindlich. Es handelt sich dabei um bestimmte Ausschnitte aus den beiden Lehrbüchern:

Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2002). Entwicklungspsychologie (5. vollst. überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz,
sowie
Miller, P.H. (1993). Theorien der Entwicklungspsychologie. Heidelberg: Spektrum.

Daneben sind die Inhalte der Vorlesung prüfungsrelevant!

Auf der Grundlage dieser Lehrbücher und der Vorlesung müssen nachfolgende Themen erarbeitet werden.

Grundlegung

Montada, L. (2002). Fragen, Konzepte, Perspektiven (nur Unterkapitel 1.3 und 1.4, S. 22-47) In Oerter & Montada.

Theoretische Ansätze

Piaget

Miller, P.H.(1993). Kap. 1: Piagets Theorie der kognitiven Stadien. (S. 45-111).

Vygotsky

Miller, P.H. (1993). Kap. 7: Vygotskis Theorie und die Kontexttheoretiker.

(S. 339-386).

Informationsverarbeitungsansatz

Miller, P.H. (1993). Kap. 4: Die Theorie der Informationsverarbeitung. (S. 221-270).

Psychoanalytische Ansätze

Miller, P.H. (1993). Kap. 2: Freuds und Eriksons psychoanalytische Theorien.

(S. 113-172).

Biologische Grundlagen der Entwicklung

Asendorpf, J. (2002). Biologische Grundlagen der Entwicklung. In Oerter & Montada.

Entwicklung von Funktionsbereichen

Sprache

Grimm, H. & Weinert, S. (2002). Sprachentwicklung. In Oerter & Montada.

Wissen

Sodian, B. (2002). Entwicklung begrifflichen Wissens. In Oerter & Montada.

Moral

Montada, L. (2002). Moralische Entwicklung und moralische Sozialisation. In Oerter & Montada.

Entwicklung in ausgewählten Lebensabschnitten

Vorgeburt und frühe Kindheit

Rauh, H. (2002). Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit. In Oerter & Montada.

Jugend

Oerter, R. & Dreher, E. (2002). Jugendalter. In Oerter & Montada.

Frühes Erwachsenenalter

Krampen, G. & Reichle, B. (2002). Frühes Erwachsenenalter: In Oerter & Montada.

Erwachsenenalter und Alter

Lindenberger, U. (2002). Erwachsenenalter und Alter. In Oerter & Montada.

Übergreifend: Familienentwicklung

Schneewind, K.A. (2002). Familienentwicklung. In Oerter & Montada.

Spezialliteraturliste Entwicklungspsychologie für Prüfungen bei Prof. Dr. Michael Charlton. Hieraus muss sich jede/r Studierende mindestens ein Werk auswählen.

Achtung: Bitte beachten Sie, dass diese Liste nicht für Prüfungen bei Prof. Dr. Alexander Renkl gilt.

Bloom, L. (1998). Language acquisition in its developmental context. In P. Mussen, W. Damon, & Siegler, R. S. (Eds.), Handbook of Child Psychology (5th edition), Volume 2: Cognition, Perception, and Language (S. 309-370). New York, NY: Wiley. EB 1/4

Bindungsforschung (Paket)
Grossmann, K.E. u.a. (1997). Die Bindungstheorie. In: H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung (S. 51-95) Berlin: Springer (2. vollst. überarbeitete Ausgabe) **und** Brisch, K.H. (1999). Bindungsstörungen. Stuttgart: Klett-Cotta. Hier: S. 29-58 (GE 99/4428; PI: KL 4/21) **und** Main, M. (1995). Desorganisation im Bindungsverhalten. In: G. Spangler & P. Zimmermann (Hrsg.), Die Bindungstheorie. Stuttgart: Klett-Cotta (S. 120-139). **und** Grossmann, K. (1995). Kontinuität und Konsequenzen der frühen Bindungsqualität während des Vorschulalters. In: G. Spangler & P. Zimmermann (Hrsg.), Die Bindungstheorie. Stuttgart: Klett-Cotta (S. 191-202).

Bischof, N. (1985). Rätsel Ödipus. München: Piper

Bischof-Köhler, D. (1989). Spiegelbild und Empathie. Bern: Huber. GE 89/8114

Bowlby, J. (1975). Bindung - eine Analyse der Mutter-Kind-Beziehung. München: Kindler.

Bruner, J. (1983). Wie das Kind sprechen lernt. Bern: Huber

Buss, P.S. (2004) Evolutionäre Psychologie. München: Pearson (2., aktualisierte Auflage).

Dittmann, J. (2002) Der Spracherwerb des Kindes. München: Beck

Dornes, M. (1997). Die frühe Kindheit. Frankfurt: Fischer Taschenbuch

Erikson, E. (1998). Identität und Lebenszyklus. Stuttgart: Klett-Cotta

Fend, H. (2000). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Opladen: Leske und Burdrich.

Ginsburg, H. & Opper, S. (1998). Piagets Theorie der geistigen Entwicklung (8. Auflage). Stuttgart : Klett-Cotta.

Goswami, U. (2001). So denken Kinder. Bern: Huber.

Hildenbrand, B. (1983). Alltag und Krankheit. Ethnographie einer Familie. Stuttgart: Klett

Hildenbrand, B. (1991). Alltag als Therapie. Bern: Huber.

Hurrelmann, B., Hammer, M. & Nieß, F. (1993). Das Leseklima in der Familie (Lesesozialisation Bd. 1). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Keppler, A. (1994). Tischgespräche. Frankfurt: Suhrkamp.

Kesselring, Th. (1988). Jean Piaget. München: C.H. Beck.

Kindler, H. (2002). Väter und Kinder. Weinheim: Juventa.

Küchler, P. (1997). Zur Konstruktion von Weiblichkeit: Erklärungsansätze zur Geschlechterdifferenz im Lichte der Auseinandersetzung um die Kategorie Geschlecht. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlagsgesellschaft. KA 97/840

Lehr, U. (2000) Psychologie des Alterns (9. neu bearbeitete Auflage!). Wiebelsheim: Quelle und Meyer.

Mahler, M., Pine, D. & Bergman, A. (1980). Die psychische Geburt des Menschen. Frankfurt: Fischer.

Oerter, R. (1993). Psychologie des Spiels. Ein handlungstheoretischer Ansatz. München Quintessenz. GE 94/556 und Peterhof EE 4/85

Papousek, M. (1994). Vom ersten Schrei zum ersten Wort: Anfänge der Sprachentwicklung in der vorsprachlichen Kommunikation. Bern: Huber. Peterhof EE 5/62

Piaget, J. (1984). Das moralische Urteil beim Kinde. Frankfurt/Main: Suhrkamp. (oder eine andere Ausgabe bzw. Auflage)

Piaget, J. (1980). Das Weltbild des Kindes. Stuttgart: Klett-Cotta (oder eine andere Ausgabe bzw. Auflage)

Piaget, J. (1975). Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Stuttgart: Klett. (oder eine andere Ausgabe bzw. Auflage)

Pinker, S. (1996). Der Sprachinstinkt. München: Kindler.

Reimann, B. (1996) Die frühe Kindersprache. Neuwied: Luchterhand.

Rogoff, B. (1998). Cognition as a collaborative process. In P. Mussen, W. Damon, & R. S. Siegler (Eds.), Handbook of Child Psychologie (5th edition), Volume 2: Cognition, Perception, and Language (S. 679-744). New York, NY: Wiley. EB 1/4-.

Schmidt, A. (1998). Kommunikationsverhalten und Geschlecht: Rollentypische Gesprächsstile von Studentinnen. Opladen/ Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. GE 98/2868

Schneewind, K.A. (1999). Familienpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer. Zweite, neu bearbeitete Auflage

Stern, D. (19944). Die Lebenserfahrung des Säuglings. Stuttgart: Klett-Cotta.

Stierlin, H. (1980). Eltern und Kinder. Frankfurt: Suhrkamp.

Szagun, G. (1996). Sprachentwicklung beim Kind. Weinheim: Beltz.

Szagun, G. (2001). Wie Sprache entsteht. Weinheim: Beltz

Tyson, P. & Tyson, R.L. (1997). Lehrbuch der psychoanalytischen Entwicklungspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.